

ひょうご発達障害者支援センター クローバー 各ブランチの担当圏域(市町)

○センター : (社福) あかりの家

東播磨、淡路(明石市、加古川市、高砂市、稲美町、淡路市、洲本市、南あわじ市)

○芦屋ブランチ: (社福) 三田谷治療教育院

阪神南 (尼崎市、西宮市、芦屋市)

○宝塚ブランチ: (社福) 希望の家

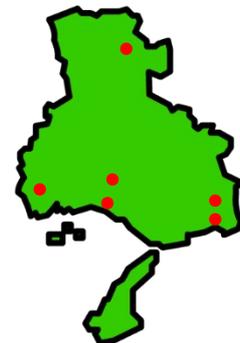
阪神北 (伊丹市、宝塚市、川西市、三田市、猪名川町)

○加西ブランチ: (社福) ゆたか会

北播磨、丹波(西脇市、三木市、小野市、加西市、加東市、多可町、丹波篠山市、丹波市)

○豊岡ブランチ: (社福) 神戸聖隷福祉事業団

但馬 (豊岡市、養父市、朝来市、香美町、新温泉町)



◎上郡ブランチ: (社福) 愛心福祉会

中・西播磨 (姫路市、神戸町、市川町、福崎町、相生市、たつの市、赤穂市、宍粟市、太子町、上郡町、佐用町)

●クローバーホームページ <http://auc-clover.a.la9.jp/>

お役立ちリンク集

県立こども発達支援センター <http://www.hwc.or.jp/kodomohattatsu/>

兵庫県各市町窓ロー覧 <https://web.pref.hyogo.lg.jp/kf08/syohuku/hattatushougai.html>

発達障害情報・支援センター <http://www.rehab.go.jp/ddis/>

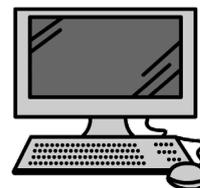
日本発達障害ネットワーク <https://jddnet.jp/>

日本自閉症協会 <http://www.autism.or.jp/>

日本LD学会 <https://www.jald.or.jp/>

日本DCD学会 <http://dcdjapan.main.jp/>

日本トゥレット協会 <http://tourette-japan.org/>



利用素材など

フォント…BIZUDP ゴシック、UD デジタル教科書体(株式会社モリサワ) <https://www.morisawa.co.jp/>

イラスト…書籍『視覚シンボルで楽々コミュニケーション』(ドロップレット・プロジェクト) <http://droplet.ddo.jp/>

ひょうご発達障害者支援センター クローバー 上郡ブランチ

〒678-1241 兵庫県赤穂郡上郡町山野里 2749-35 愛心園内

TEL: (0791) 56-6380 / FAX: 56-6371

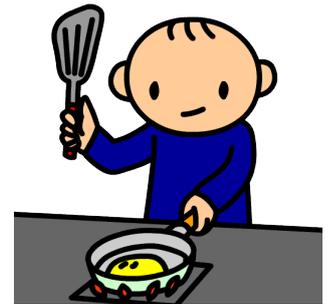
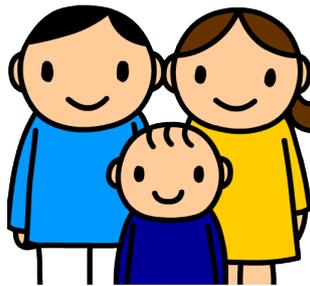
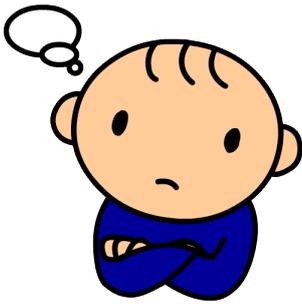
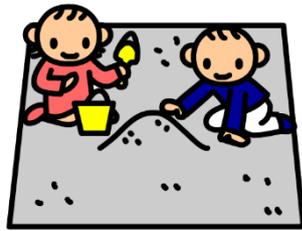
E-mail: clover-kamigori@aishin-wel.or.jp

受付時間: 平日(土日祝除く) 9:00~17:00

ホームページ: <https://www.aishin-wel.or.jp/clover-kamigori/>



ひょうご発達障害者支援センター クローバー 上郡ランチ



「発達障害者支援センター」とは？

発達障害の人たちの支援窓口として、平成14年に国の事業として創設されました。

各都道府県に1ヶ所、各政令指定都市に1ヶ所以上設置されています。(全国97ヶ所。2021年3月現在)

兵庫県では、「ひょうご発達障害者支援センタークローバー」として、センターとランチ(5ヶ所)で運営されています。

上郡ランチは、2011年8月から運営しています。担当圏域は「中播磨・西播磨」です。

「発達障害」とは？

発達障害者支援法(第二条、同2項)で、「発達障害(自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害その他これに類する脳機能の障害で、通常低年齢において発現する障害)がある者であって発達障害及び社会的障壁により日常生活又は社会生活に制限を受けるもの」と定義されています。

自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害(自閉スペクトラム症・障害)

①人との交流の質や学び方の違い ②コミュニケーションの質や学び方の違い ③柔軟性に乏しい思考や行動があるという3つの大きな特徴があります。また、感覚の敏感さや鈍磨があります。聴覚情報よりも視覚情報を処理する力に長けている方が多いです。

苦手なこと：急な予定の変更、初めての場所や場面、赤ちゃんの泣き声、工事現場の音、強い光、特定の匂いや味・肌触り …など

得意なこと：手順が決まっている作業をする、興味関心のある事柄を覚える …など



学習障害(LD)(限局性学習症・障害)

「読む」「書く」「計算する」「推論する」などの学習に関する能力が、全体的な知的発達に比べて極端に苦手という特徴があります(知的障害は伴いません)。

例えば…文章を読んでいるとどこを読んでいるのかわからなくなる

文字がゆがむ、ゆれる、反転して見える

漢字を書こうとすると「へん」や「つくり」の場所や形がわからなくなる …など



注意欠陥多動性障害(AD/HD)(注意欠如多動症・障害)

「落ち着きない(多動性)」「急に行動する(衝動性)」「おっちょこちょい(注意欠如)」という特徴があります。エネルギーで活動的、想像力が豊かと捉えることもできます。

例えば…大事な用事を忘れてしまったり、重ねて約束をしてしまう

締め切りや待ち合わせ時間などに間に合わない(ギリギリまで取りかかれない)

忘れ物が多く、部屋が片付けられない(整理整頓が苦手)

いつも、ソワソワ・バタバタ・キョロキョロしている …など



他にも…

発達性協調運動障害(DCD)

「極端な不器用さ」を特徴とします。「キャッチボールができない」「縄跳びが跳べない」「はさみが上手く使えない」など、全身運動(粗大運動)や手先の操作(微細運動)に苦手さが生じます。「ミルクやジュースが飲めない(むせてしまう)」など、飲食行動にもみられることがあります。

チック症・トゥレット症候群

本人の意思とは関係なく(不随意)、体の一部が早く動いてしまう(運動性チック)、咳払いや発声が出てしまう(音声チック)という特徴があります。



などが「発達障害」として挙げられます。

クローバー上郡ブランチの仕事は？

発達障害の早期発見、早期支援を目的として、6つの柱で事業を展開しています。



相談

面談や電話、メールを通じて相談に応じています。ご本人に限らず、ご家族や職場などの関係機関からの相談を伺い、必要な助言や情報提供をします。

相談員には守秘義務があります。必要に応じて、ご本人の許可を得た上で関係機関と連携します。完全予約制で相談料は無料です。期間や回数に制限はありません。

出張相談会：姫路（週1日／月3日）、宍粟（1日／隔月）、神崎（1日／隔月）で開催しています。

（主な相談内容）

- ・スケジュールがうまく立てられない
- ・忘れ物が多くて困っている
- ・上司の指示が何度聞いてもよくわからない
- ・友達ができない、うまく話せない …など



発達支援・就労支援

発達支援…相談室や屋外での遊び、簡単な学習課題の取り組み、コミュニケーションゲームを使った会話練習などを実施します。

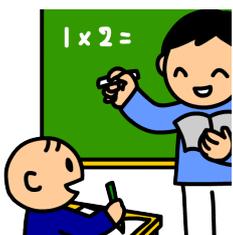
就労支援…ハローワークや障害者就業・生活支援センター、就労移行・就労継続支援事業所などの福祉サービス事業所と連携を図ります。なお、就労先の斡旋はおこなっていません。



コンサルテーション

幼稚園・保育所、学校などの教育機関や療育機関、就労継続支援事業所などの福祉サービス事業所、企業などに訪問し、実際の支援現場で本人を観察します。その後、より良い支援方法を支援者と一緒に考えます。複数回の訪問を実施し、経過観察もおこないます。

「ペアレントトレーニング」や「ストレスマネジメント」「CRAFTプログラム」の実施・支援をします。

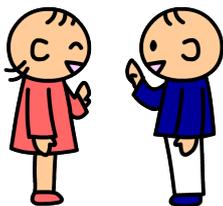


普及啓発・研修

「発達障害」について、ひとりでも多くの方に理解してもらうために、研修をおこなっています。講師のご依頼もお気軽にお問い合わせください。

（今までの主な研修テーマ）

- ・発達障害とは？（発達障害の基礎知識）
 - ・発達障害ってなんだ？（障害疑似体験）
 - ・自閉症支援について（構造化について）
 - ・社会に出るために（教諭、学生向け研修） …など
- ホームページ、Instagram を開設し、相談会や研修会の案内などの情報発信をしています。



機関連携

相談支援、就労支援、ひきこもり・不登校支援など関連事業の会議・協議会等に参加し、情報交換や意見交換を通じて機関連携を図ります。

調査・研究

圏域内・県内外の発達障害者支援に関わる資源などの調査をします。

本人・家族、支援者への支援プログラムの研究・開発をします。